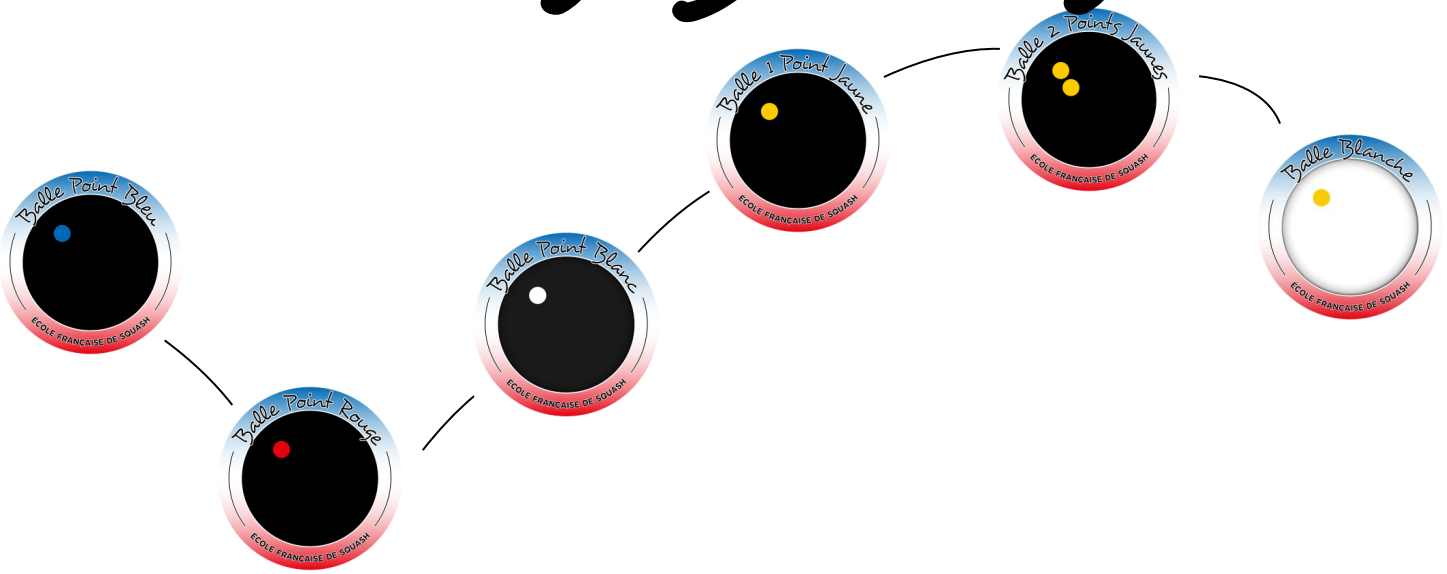


# Fiches d'évaluations technico-tactiques et pédagogiques



## « Les Balles »



NOM :

CLUB :

PRENOM :

N° de Licence :

ÂGE :

ENSEIGNANT :

Les compétences sont évaluées par l'éducateur tout au long de son parcours d'apprentissage. Chaque compétence est considérée comme acquise lorsque l'éducateur considère que le jeune maîtrise une nouvelle habileté, qu'il est capable de la mettre en place en situation de match et qu'elle fait ainsi partie intégrante de son jeu.

Pour valider le niveau « Balle point bleu », le jeune doit avoir acquis un minimum de 8 compétences sur les 10 à acquérir.

COMPÉTENCES	ACQUIS
1. Je sais servir des deux côtés	
2. Je sais retourner le service de mon adversaire après le rebond de la balle au sol	
3. Je ne quitte pas la balle des yeux	
4. Je me place à bonne distance de la balle	
5. Je prépare ma raquette avant de frapper la balle	
6. Je tiens ma raquette avec une bonne prise qui me permet de frapper avec un tamis légèrement ouvert (plan de frappe)	
7. Je renvoie des balles en parallèles derrière la ligne de service depuis le milieu ou l'avant du court	
8. Je renvoie des balles en croisés derrière le ligne de service depuis le milieu ou l'avant du court	
9. Je renvoie des balles en utilisant des trajectoires indirectes sur le mur latéral	
10. Je suis capable de faire des contre-amortis sur les balles courtes de mon adversaire	

TOTAL

/ 10



NOM :

CLUB :

PRENOM :

N° de Licence :

ÂGE :

ENSEIGNANT :

Les compétences sont évaluées par l'éducateur tout au long de son parcours d'apprentissage. Chaque compétence est considérée comme acquise lorsque l'éducateur considère que le jeune maîtrise une nouvelle habileté, qu'il est capable de la mettre en place en situation de match et qu'elle fait ainsi partie intégrante de son jeu.

Pour valider le niveau « Balle point rouge », le jeune doit avoir acquis un minimum de 8 compétences sur les 10 à acquérir.

COMPÉTENCES	ACQUIS
1. Je sais servir haut sur le mur frontal et derrière le carré de service sans que la balle ne touche la vitre arrière	
2. Je sais retourner le service de mon adversaire après le rebond de la balle au sol en parallèle au fond du court	
3. Je suis capable de faire une reprise d'appui au démarrage de mon déplacement	
4. Je me déplace avec peu d'appuis	
5. Je prépare ma raquette pendant mon déplacement	
6. Je renvoie des balles en parallèles derrière le carré de service depuis le milieu et l'avant du court	
7. Je renvoie des balles en croisés qui touchent le mur latéral derrière le carré de service depuis le milieu et l'avant du court	
8. Je renvoie des balles en double-murs rentrant depuis la ligne arrière du carré de service	
9. Je renvoie des balles en amortis depuis le milieu du court et l'avant du court	
10. Je me replace au T après avoir frappé la balle sans attendre	

<b>TOTAL</b>		/ 10
--------------	--	------



NOM :

CLUB :

PRENOM :

N° de Licence :

ÂGE :

ENSEIGNANT :

Les compétences sont évaluées par l'éducateur tout au long de son parcours d'apprentissage. Chaque compétence est considérée comme acquise lorsque l'éducateur considère que le jeune maîtrise une nouvelle habileté, qu'il est capable de la mettre en place en situation de match et qu'elle fait ainsi partie intégrante de son jeu.

Pour valider le niveau « Balle point blanc », le jeune doit avoir acquis un minimum de 10 compétences sur les 12 à acquérir.

COMPETENCES	ACQUIS
1. Je maîtrise le service qui vient toucher le mur latéral	
2. Je sais retourner le service de mon adversaire à la volée	
3. Je suis capable de faire une reprise d'appui au moment du point d'impact de la balle sur la raquette de mon adversaire	
4. Je suis en équilibre pendant la frappe de ma balle	
5. Je suis capable de frapper la balle avec les appuis ouverts (pieds inversés) en étant bien orienté	
6. Je renvoie des balles en parallèles derrière le carré de service depuis l'arrière du court	
7. Je renvoie des balles en croisés qui touchent le mur latéral derrière le carré de service depuis l'arrière du court	
8. Je renvoie des balles en double-murs rentrants depuis l'arrière du court avant que la balle ne touche la vitre arrière	
9. Je renvoie des balles en amortis parallèles depuis le milieu du court et l'avant du court	
10. Je renvoie des balles en amortis croisés depuis le milieu et l'avant du court	
11. Je suis capable d'intercepter la balle à la volée	
12. Je me replace au T les pieds orientés face au frontal, le regard toujours sur la balle	

TOTAL

/ 12



NOM :

CLUB :

PRENOM :

N° de Licence :

ÂGE :

ENSEIGNANT :

Les compétences sont évaluées par l'éducateur tout au long de son parcours d'apprentissage. Chaque compétence est considérée comme acquise lorsque l'éducateur considère que le jeune maîtrise une nouvelle habileté, qu'il est capable de la mettre en place en situation de match et qu'elle fait ainsi partie intégrante de son jeu.

Pour valider le niveau « Balle 1 point jaune », le jeune doit avoir acquis un minimum de 10 compétences sur les 12 à acquérir.

COMPÉTENCES	ACQUIS
1. Je maîtrise le service qui vient toucher le mur latéral aussi bien tendu que lobé	
2. Je sais retourner le service de mon adversaire en volée parallèle	
3. J'ai un premier pas explosif au démarrage de mon déplacement pour ralentir sur mon placement	
4. Je renvoie des balles parallèles derrière le carré de service, après que la balle ait touchée la vitre arrière	
5. Je suis capable de renvoyer des balles en croisés rentrants et en croisés sortants depuis tous les endroits du court	
6. Je suis capable de renvoyer des double-murs rentrants et des doubles-murs sortants depuis tous les endroits du court	
7. Je renvoie des balles en amortis croisés qui vont chercher le nick sur le mur latéral au 1er rebond depuis le milieu et l'avant du court	
8. Je renvoie des balles en amortis croisés qui vont chercher le nick sur le mur latéral au 2e rebond depuis le milieu et l'avant du court	
9. J'intercepte des balles en volées longues parallèles	
10. J'intercepte des balles en volées longues croisées qui touchent le mur latéral derrière le carré de service	
11. J'intercepte des balles en volées longues croisées qui vont chercher le nick sur le mur latéral au 2e rebond derrière le carré de service	
12. Je renvoie des balles en lobs depuis le milieu et l'avant du court	

TOTAL

/ 12



NOM :

CLUB :

PRENOM :

N° de Licence :

ÂGE :

ENSEIGNANT :

Les compétences sont évaluées par l'éducateur tout au long de son parcours d'apprentissage. Chaque compétence est considérée comme acquise lorsque l'éducateur considère que le jeune maîtrise une nouvelle habileté, qu'il est capable de la mettre en place en situation de match et qu'elle fait ainsi partie intégrante de son jeu.

Pour valider le niveau « Balle 2 points jaunes », le jeune doit avoir acquis un minimum de 10 compétences sur les 12 à acquérir.

COMPÉTENCES	ACQUIS
1. Je suis capable de varier les trajectoires de mes services sur toute la durée du match	
2. Je suis capable de frapper en faisant un transfert du poids du corps	
3. Je renvoie des balles parallèles derrière le carré de service en frappant sous la ligne de service	
4. Je renvoie des balles croisées derrière le carré de service en frappant sous la ligne de service	
5. Je suis capable d'adapter le choix de mon double-mur à la situation	
6. Je renvoie des balles en amortis parallèles depuis l'arrière du court	
7. J'intercepte des balles en volées amorties	
8. Je renvoie des balles en lobs parallèles au fond du court depuis le milieu et de l'arrière du court	
9. Je renvoie des balles en lobs croisés qui touchent le mur latéral derrière le carré de service depuis le milieu et l'arrière du court	
10. Je maîtrise la frappe courte parallèle	
11. Je maîtrise la frappe courte croisée qui va chercher le mur latéral au 1er rebond	
12. Je maîtrise la frappe courte croisée qui va chercher le mur latéral au 2e rebond	

<b>TOTAL</b>		/ 12
--------------	--	------





NOM :

CLUB :

PRENOM :

N° de Licence :

ÂGE :

ENSEIGNANT :

Les compétences sont évaluées par l'éducateur tout au long de son parcours d'apprentissage. Chaque compétence est considérée comme acquise lorsque l'éducateur considère que le jeune maîtrise une nouvelle habileté, qu'il est capable de la mettre en place en situation de match et qu'elle fait ainsi partie intégrante de son jeu.

Pour valider le niveau « Balle blanche », le jeune doit avoir acquis un minimum de 10 compétences sur les 12 à acquérir.

COMPETENCES	ACQUIS
1. Je suis capable d'adapter mon service par rapport à mon adversaire (attitude, position, points faibles,...)	
2. Je suis capable de renvoyer des balles en parallèles en utilisant des hauteurs et des rythmes différents	
3. Je suis capable de renvoyer des balles en croisés en utilisant des hauteurs et des rythmes différents	
4. Je suis capable de renvoyer des balles en amortis en fixant mon adversaire	
5. J'intercepte des balles en volées amorties parallèles	
6. J'intercepte des balles en volées amorties croisées qui vont chercher le nick sur le mur latéral au 1er ou au 2e rebond	
7. Je suis capable de prendre des balles en volées hautes	
8. Je suis capable de renvoyer des balles en volées lobées	
9. Je suis capable de renvoyer des balles en volées frappes courtes parallèles	
10. Je suis capable de renvoyer des balles en volées frappes courtes croisées qui vont chercher le mur latéral au 1er rebond	
11. Je suis capable de fixer mon adversaire en jouant sur les balles prises tôt et les balles prises tard	
12. Je suis capable de varier mes coups et créer des incertitudes chez mon adversaire pendant l'échange	

**TOTAL**

/ 12

